

ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

МАТЕРИАЛЫ ОБЛАСТНОЙ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ  
НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ИТОГИ И УРОКИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ И  
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»,  
ПРИУРОЧЕННОЙ К ГОДУ ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА И 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ  
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЕ 1941-1945 ГОДОВ



**80**  
**ПОБЕДА!**



ТУЛА, 2025Г.

*Материалы областной научной студенческой конференции «Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны» (21 мая 2025 г.), приуроченной к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.*

**Ответственный за выпуск:**

✓ Слугина Нелли Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе  
ТОККиИ

**Художественный редактор:**

✓ Харькова Елена Геннадьевна, заведующая концертно-творческим отделом

## СОДЕРЖАНИЕ

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И НАЦИОНАЛЬНАЯ САМОИДЕНТИЧНОСТЬ РОССИЯН</b> (Брайон Софья, студентка ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусств»)</li></ul>	3
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ПОСЛЕ БОЯ СЕРДЦЕ ПРОСИТ МУЗЫКИ ВДВОЙНЕ...ВОЙНА И ИСКУССТВО</b> (Морозова Валерия, Петрушкин Виктор, студенты ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»)</li></ul>	10
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>УШЛА ВОЙНА, ОСТАЛАСЬ ПАМЯТЬ...АЛЕКСАНДР ЧЕКАЛИН</b> (Синдеева Дарья, студентка ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»)</li></ul>	15
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>МАТЕМАТИКИ И ИХ ОТКРЫТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</b> (Набокова Мария, студентка ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»)</li></ul>	21
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>СУДЬБА СОВЕТСКИХ ОСТАРБАЙТЕРОВ В ГЕРМАНИИ</b> (Карпушина Анастасия, студентка ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»)</li></ul>	25
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ПОДВИГ РАБОЧИХ В ГОДЫ ВОВ</b> (Носков Дмитрий, студент ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж им. А. Г. Рогова»)</li></ul>	28
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>КУРГАНЫ БЕССМЕРТИЯ В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ: НИКТО НЕ ЗАБЫТ! НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!</b> (Чугайнова Полина, студентка ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж им. А. Г. Рогова»)</li></ul>	32
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>«НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ, ГДЕ Б НЕ ПАМЯТЕН БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ...»</b> (Геков Артем, студент ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж»)</li></ul>	37
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ПАРК «ПАТРИОТ» В ТУЛЕ КАК МЕСТО ПАМЯТИ</b> (Арляпов Денис, студент ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»)</li></ul>	42
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ТУЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ПОИСКОВЫЙ ЦЕНТР «ИСКАТЕЛЬ»</b> (Юдин Данил, студент ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»)</li></ul>	49

*Брайон Софья, студентка*  
*ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусств»,*  
*научный руководитель – Шерина Светлана Викторовна*

## **ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И НАЦИОНАЛЬНАЯ САМОИДЕНТИЧНОСТЬ РОССИЯН**

*История проблемы:* в годы Великой Отечественной войны (1941–1945), когда страна вела борьбу с фашизмом, возникла острая необходимость мобилизации всех военных, экономических и человеческих ресурсов, включая интеллектуальные усилия ученых и специалистов различных отраслей. Каждый считал своим долгом внести посильный вклад в обеспечение победы, разрабатывая новые технологии и методики, применяемые в военном деле, производстве, транспорте и связи, совершая личные подвиги на полях сражений и в тылу.

Однако спустя десятилетия появилась тенденция к фальсификации достижений и побед советского народа периода Великой Отечественной войны. Некоторые авторы вовсе отрицают главную роль Советского Союза в победе над гитлеровской Германией либо преуменьшают значение вклада Советского Союза в победу антигитлеровской коалиции. Эти попытки искажения истории наносят ущерб формированию адекватной национальной самоидентичности россиян, создавая препятствия для осознания собственного наследия и ценностей, заложенных предками.

Проблема фальсификации истории особенно ярко проявляется в попытках представить советский опыт ведения войны исключительно негативным опытом репрессий и ошибок, игнорируя масштабные научные прорывы и технические инновации. Такое отношение угрожает подорвать доверие молодого поколения к своему прошлому, затрудняя воспитание уважительного отношения к героям и победителям, чья жертва стала залогом свободы и процветания будущих поколений.

*Целью работы* является изучение фактов фальсификации истории Великой Отечественной войны, а также изучение влияния фальсификации истории на национальную самоидентичность современных граждан России.

*Задачи исследования:*

- Изучить и проанализировать исторические источники, мемуары учёных и документы, связанные с событиями Великой Отечественной войны.
- Проанализировать оценки исторических событий периода Великой Отечественной войны советских, российских и европейских историков, выявить противоречия и недостоверные интерпретации исторических событий.
- Изучить и проанализировать данные социологических исследований об оценке исторических событий периода Великой Отечественной войны современными россиянами.
- Привести конкретные исторические события периода Великой Отечественной войны, которые сегодня подвергаются исторической фальсификации.

*Актуальность исследования* обусловлена необходимостью сохранения и передачи исторической памяти о вкладе советского народа в победу над фашизмом как ключевого фактора сохранения национальной самоидентичности современных граждан, а также противодействием процессу фальсификации исторических событий периода Великой Отечественной войны.

*Новизна исследования* заключается в комплексном подходе к анализу процесса фальсификации исторических событий периода Великой Отечественной войны и его влияния на национальную самоидентичность российских граждан. Работа основана на изучении и систематизации исторических источников, современной публицистики и данных социологических исследований, что позволяет более полно оценить влияние процесса фальсификации истории на национальную самоидентификацию россиян.

*Гипотеза исследования* заключается в том, что многочисленные факты фальсификации исторических событий времен Великой Отечественной войны снижают восприятие значимости Победы русского народа в войне над фашизмом, делают менее значимыми национальные чувства, гордость народа, желание сохранить собственную уникальность и культурное наследие. Изучение истории, разоблачение фактов фальсификации содействует национальной самоидентификации, возникновению гордости за подвиг прадедов и дедов. Для

проверки гипотезы необходимо провести анализ исторических источников, современной публицистики, социологических исследований и выявить конкретные примеры фальсификации исторических фактов.

Современное гуманитарное знание сталкивается с серьезной проблемой: фальсификацией истории, которая оказывает непосредственное воздействие на национальную идентичность. История служит зеркалом, отражающим прошлое, формирующим настоящее самосознание и предопределяющим будущее развитие нации. Однако в последние годы мы наблюдаем серьезные процессы, связанные с целенаправленным искажением исторических фактов. В настоящее время серьезному искажению и противоречивым оценкам подвергаются исторические события Великой Отечественной войны.

*Понятие исторической правды.* Историческая правда представляет собой совокупность объективных фактов, проверенных документально, археологическими исследованиями и выводами научного сообщества. Тем не менее, стремление к объективному представлению прошлого регулярно встречает сопротивление и намеренное вмешательство, направленное на управление восприятием общественности. Особенно болезненно подобные манипуляции воспринимаются в ситуациях, связанных с национальной гордостью, стремлением сохранить самобытность и культурное наследие. В результате формируются мифы, народные легенды и частично официальные версии событий, призванные укреплять национальную идентичность посредством ревизии истории.

*Причины фальсификации истории.* Существует ряд ключевых причин, способствующих возникновению фальсификаций:

1. Идеологическая составляющая: государства часто используют историю для укрепления власти, повышения патриотизма и формирования положительных образов, скрывая при этом неудобные факты и недостатки прошлого.

2. Геополитические интересы: государства стремятся оправдать свои притязания на землю, ресурсы и политическое влияние, предлагая выгодные себе версии событий прошлого.

3. Экономические факторы: ошибочное представление в восприятии прошлого может использоваться для экономических выгод, вызывая конфликты вокруг ресурсов, памятников и культурных объектов.

4. Недостаточность научной базы: отсутствие достаточных научных данных позволяет создавать ошибочные теории и пропагандировать недостоверные версии исторических событий.

Таким образом, несмотря на очевидную ценность исторической правды, существующая тенденция к её искажению несет значительные риски, способные негативно повлиять на международную стабильность и внутринациональное единство.

Среди примеров фальсификации истории периода Великой Отечественной войны выделяются следующие утверждения:

1. *Советский Союз не подготовился к войне.* Этот миф пытается объяснить поражения первых месяцев войны неподготовленностью СССР. Реальная подготовка была активной, промышленность производила большое количество вооружений, необходимых армии.

2. *Разобщенность советского общества.* Утверждается, что общество было расколотым и нерешительным в борьбе с захватчиками. Однако победа СССР продемонстрировала высокий уровень сплоченности народа и готовности защищать страну любой ценой.

3. *Преувеличение значения западных союзников.* Несмотря на помощь Запада, решающий вклад в победу внес именно Советский Союз, выдержавший основную тяжесть войны и освободивший Европу от фашизма. Попытки уменьшить значимость СССР представляют попытку возложить достижение победы на другие страны.

4. Еще один пример фальсификации истории: *совместная вина СССР и Германии в развязывании Второй мировой войны.* Эта версия предполагает, что подписанный договор Молотова – Риббентропа привел к началу войны и делает обе державы ответственными за начало трагедии. Такой подход противоречит основным историческим документам и обстоятельствам, поскольку главной причиной войны стало агрессивное поведение гитлеровского режима, направленного на мировое

господство. Советский Союз вынужден был заключить соглашение, чтобы выиграть время для подготовки к войне. Этот миф используется для ослабления позиции России на международной арене, уменьшения значимости ее вклада в победу и подрыва авторитета страны в современном мире. Правильная оценка событий должна основываться на тщательном изучении документов и анализе реальных обстоятельств, предшествовавших началу Второй мировой войны.

5. Многочисленным искажениям подвергаются факты личного мужества советских воинов и тружеников тыла. Ярким примером фальсификации здесь служит подвиг Зои Космодемьянской, зверски убитой фашистами. Пример ее стойкости и подвига сейчас цинично объясняют наличием психического заболевания. А подвиг генерала Карбышева, которого немцы в концлагере превратили в ледяной столб, облив на морозе ледяной водой, высмеивают малообразованные девочки из комедийного шоу.

По данным социологических исследований 2013 и 2020 годов, проведенных Социологическим центром Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета, снижается число молодых людей, которые считают, что подвигами героев ВОВ можно гордиться и сегодня, с 95,8% в 2013 году до 92,2% респондентов в 2020 году. В два раза увеличилось число респондентов, которые считают, что эти события – это уже далекое прошлое (2,4% в 2013 году, 4,2 % в 2020 году).

По данным исследования ВЦИОМ 2023 года до 3% молодых людей в возрастных группах 18-24 и 25-34 года на вопрос «На Ваш взгляд, в наши дни важно или не важно сохранять память о Великой Отечественной войне?» дают ответ: «Скорее не важно», 1% опрошенных в возрасте 25-34 года дают ответ: «Определенно не важно». На вопрос «Назовите, пожалуйста, главные, на Ваш взгляд, события, факты, связанные с историей Великой Отечественной войны, о которых важно помнить. Вы можете дать до 5 ответов» 21 % респондентов затруднились ответить. На вопрос «Как Вы считаете, нужно или не нужно сохранять память о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения, совершенных в годы Великой Отечественной войны?»

8 % опрошенных всех возрастных групп от 18 лет и старше 60 лет ответили «Скорее не нужно», «Определенно не нужно», 3 % респондентов затруднились ответить.

Таким образом, порядка 10 % россиян отмечают неважность сохранения знаний об исторических событиях Великой Отечественной войны, сохранения исторической памяти. А фальсификация исторических фактов только усугубит процесс сохранения и защиты исторической правды. Так, по данным исследования ВЦИОМ 2022 года по вопросам фальсификации истории, 40 % опрошенных отметили, что не замечали фактов искажения истории, а 7 % указали, что не нужно бороться с фальсификацией истории. Из тех, кто указал, что не нужно бороться с фальсификацией, 22 % отметили, что это бесполезно, а 20 % - что у каждого свой взгляд на исторические события и свобода слова.

*Чем опасна историческая фальсификация?* Последствиями систематической фальсификации истории становятся: усиление межнациональных конфликтов, возникновение новых территориальных споров, разрушение доверия между народами, создание условий для радикализации общественного мнения, подрыв основ демократии и права народов на свободу выражения своего мнения.

Таким образом, любые попытки вмешательства в процесс изучения истории ведут к серьёзным социальным проблемам и препятствуют развитию цивилизованного международного общения.

Изучение истории — ключ к пониманию наших корней, традиций и ценностей, благодаря которым формируется сильная и уверенная в себе нация. Противодействие фактам фальсификации истории Великой Отечественной войны, осознание величия подвига нашего народа в борьбе с фашизмом, укрепляет чувство гордости за свою Родину и дает твердую основу для достойного будущего.

#### Список источников:

1. Карпов, А. Ю. Фальсификация истории Второй мировой войны // Вопросы истории. — № 6. — Москва, 2018. — С. 3-15.
2. Луков В.А., Луков С.В. Отношение молодежи к подвигу советского народа в Великой Отечественной войне/ 2020 г. - Режим доступа:

<https://publications.mosgu.ru/index.php/main/catalog/download/20/21/80-1?inline=1>

3. Петров, Г. Г. Манипуляции историей: Современные тенденции и угрозы национальной безопасности России / Г.Г. Петров. — СПб.: Издательство Политехнического университета, 2020. — 240 с.
4. Репников, А.В. Проблемы фальсификации истории Великой Отечественной войны // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. — № 3. — Москва, 2019. — С. 78-89.
5. Фальсификация истории – и как с ней бороться? – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/falsifikacija-istorii-i-kak-s-nei-borotsja?ysclid=majkq78qv1316176372>
6. Чтобы помнили! – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/chtoby-pomnili?ysclid=majk9wdib2595714520>

*Морозова Валерия, Петрушкин Виктор, студенты  
ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»,  
научный руководитель – Маслова Лариса Валентиновна*

## **ПОСЛЕ БОЯ СЕРДЦЕ ПРОСИТ МУЗЫКИ ВДВОЙНЕ... ВОЙНА И ИСКУССТВО**

Великая Отечественная война – одно из самых памятных и героических событий в истории нашего государства. События тех нелёгких времён отложили отпечаток на судьбе каждого человека. И гордость за свой народ течёт в крови каждого из нас. Это гордость за бесконечное мужество и бессмертные подвиги бойцов! Это гордость за инженеров - передовиков, которые создавали новейшие орудия и технику, способствовавших победе над врагами! Это гордость за те гениальные музыкальные произведения, за ту поэзию, созданные во времена войны, которые могли поднять боевой дух солдат на войне и помочь им в минуты горести. Песни воспевали победы, подвиги и мужество солдат! Во времена Великой Отечественной войны у солдат нередко были привалы, когда они собирались вокруг

костра, где-то в поле, где можно было ненадолго отвлечься от ран и потерь. Музыка в те годы была незаменимо нужна, потому что с ней шли в бой, с ней встречали родных и провожали товарищей.

Войну русский народ встречает с песней «Священная война», больше известной по первым строчкам как «Вставай, страна огромная!», написанную на стихи Василия Лебедева – Кумача и положенную на музыку Александра Александрова.

Песни военных лет. ... Сколько их, прекрасных и незабываемых. В них есть все: горечь отступления в первые месяцы войны и радость возвращения к своим, картины жизни солдат. Рассказы о боевых подвигах моряков и пехотинцев, летчиков и танкистов.

И если бы сейчас послушать все лучшее, что создали композиторы и поэты в те годы, это была бы антология истории Великой Отечественной войны.

Песни, как люди: у каждой своя биография, своя судьба. Одни умирают, едва появившись на свет, никого не растревожив. Другие вспыхнут ярко, но очень скоро угаснут. И лишь немногие долго живут и не старятся.

Тем и дороги нам эти немногие, такие разные и непохожие, близкие и далекие. Истории возникновения песен различны.

Говорилось, что фронтовая песня – это винтовка, что враг боится песни больше, чем огнестрельного оружия, что боец-песенник будет сражаться до последнего, не сдаваясь, не отступая.

На войне было сложно и пелось немало боевых громких песен. Прямыми словами говорилось в этих песнях об оружии, о ненависти, о боевых дорогах. Это были очень нужные песни, просто необходимые слова, много сделавшие для фронта и тыла.

И все же закрепились в памяти самой истории тихая «Землянка».

И «Землянка» и «Темная ночь» объединяла людей, как бы протягивая нить между фронтом и тылом, между передовой и родным домом. Такие песни были необходимы солдату. Еще одна тихая душевная песня «Синий платочек».

Теперь мы знаем, что только в Советской стране грустное лирическое стихотворение может выполнять функции боевой воодушевляющей песни.

Символом верности и надежды стала девушка Катюша из песни Матвея Блантера на стихи М. Исаковского. Эта песня была написана в конце 30-х годов, когда еще никто не думал о войне. Война, цветущие сады, любовь и верность... Да, в годы войны «Катюша» представилась в новом качестве, она «запела» орудийными залпами. Она прошла всю войну. «Катюшами» на фронте стали называть реактивные миномёты - грозное оружие того времени.

Романтические песни о конях, клинках, эскадронах, тачанках звучали на полную мощь, юноши и мальчишки пели их, но бой уже представляли себе по-иному.

Должны были появиться песни о танкистах. И они появились.

Первая танкистская песня очень полюбилась в народе. Надо ли упоминать о том, что сами танкисты и каждый экипаж были уверены, что эта песня именно о них. «Три танкиста» - это песня об экипаже танка.

Песни являлись живительной силой для солдат той войны. Они поддерживали боевой дух солдат, приближая тепло тех, кто ждал их дома, как бы говоря им о том, что дома их любят, ждут и верят в победу. И как бы в подтверждении этого, на свет появилась песня «Смуглянка» композитора А. Новикова. Эта песня стала боевым духовным оружием фронтовиков. Песни военных лет! От самых первых залпов и выстрелов и до победного майского салюта через всю войну прошагали они в боевом солдатском строю. Для тех, кто прошел и пережил войну, песни эти сродни позывным из той незабываемой далекой поры. Стоит раздаться звукам одной из них, и распрямляются плечи, загораются задорным блеском или наполняются глубоким раздумьем глаза.

Во время войны поэзия становится голосом Родины-матери, которая взывала к сынам с плакатов. Наиболее музыкальные стихи превращались в песни и с бригадами артистов летели на фронт, где были незаменимы, как лекарства или оружие. Литература периода Великой Отечественной войны (1941-1945) для большинства советских людей – это стихи, ведь они в формате песен облетали даже самые удаленные уголки фронта, возвещая о стойкости духа и непримиримости воинов.

Потрясения войны родили целое поколение молодых поэтов, которое потом назвали фронтовым, имена их теперь широко известны: Сергей Наровчатов, Михаил Луконин, Юлия Друнина, Сергей Орлов, Борис Слуцкий, Давид Самойлов, Евгений Винокуров, Булат Окуджава, Николай Панченко, Анна Ахматова, Муса Джалиль, Петрусь Бровка и многие другие. Стихи, созданные в годы войны, отмечены знаком суровой правды жизни, правды человеческих чувств и переживаний. В них порой, даже резких, даже зовущих к мщению насильникам и обидчикам, властно звучит гуманистическое начало. Все виды поэтического оружия: и пламенная призывная публицистика, и задушевная лирика солдатского сердца, и едкая сатира, и большие формы лирической и лирико-эпической поэмы – нашли свое выражение в коллективном опыте военных лет. Поэзия немало сделала для того, чтобы в грозных, катастрофических обстоятельствах пробудить у людей чувство ответственности, понимание того, что от них, от каждого, именно от него – ни от кого другого, ни на кого нельзя переложить ответственность – зависит судьба народа и страны. Стихи Симонова, Суркова, Исаковского учили воевать, преодолевать военные и тыловые тяготы: страх, смерть, голод, разруху. Более того, они помогали не только воевать, но и жить. Именно в суровую военную пору, точнее, в самые тяжелые первые месяцы военной страды созданы почти все поэтические шедевры К. Симонова: «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...», «Жди меня, и я вернусь», «Если бы нас своим могуществом...», «Майор привез мальчишку на лафете...». Человек, поставленный в исключительные обстоятельства, подвергающийся самым жестоким испытаниям, заново узнавал мир и от этого сам становился иным: сложнее, мужественнее, богаче социальными эмоциями, зорче и точнее в оценках, как движения истории, так и собственной личности. Война изменила людей. Они теперь иначе смотрят и на мир, и на себя.

Песни тех далеких военных лет мы поем и сейчас, потому что они помогают нам стать сильнее, мужественнее, человечнее.

Прослушивая песни о Великой Отечественной войне, мы словно переживаем чувства солдат, защищавших Родину в боях, чувства их матерей и детей, ожидавших

их возвращения, и то неописуемое состояние счастья, которое испытали все жители нашей страны 9 мая 1945 года.

Ветеранов все меньше и меньше с каждым годом. Они уходят, оставляя отвоеванную землю на нас. И завещают беречь ее.

Почему мы вновь и вновь вспоминаем о минувшей войне? Потому что беспокоимся о будущем. Мы должны помнить о прошлом. Это наш долг перед мужеством защитников прошедшей войны. Склоним головы перед величием их подвига.

#### Список источников:

1. Каганович, А. Л. Андрей Андреевич Мыльников [Изоматериал] : альбом / А. В. Каганович. – Л.: Художник РСФСР, 1980. – 282 с. : ил.

2. Страницы героической истории [Изоматериал]: изобразительное искусство в Центральном музее Вооруженных Сил СССР: альбом / [ авт. ст.: М. П. Лазарев, В. Т. Пасечников, А. Ф. Швечков ; сост. Л. Н. Балашова ; худ. А. А. Морозов]. – М.: Сов. художник, 1988. – 175 с. : ил.

3. Алдонин С. Вальс сорок третьего года/ Сергей Алдонин// Свой: журнал Никиты Михалкова: Приложение к газете "Культура». -2020. -№3 (март). -С.29-31. - (История одной песни).

4. Бахтин В.С. Песня нашей Победы: [судьба знаменитой песни М.Исаковского и М.Блантера "Катюша"]/ Владимир Бахтин; рис. П.Вискова// Искорка. -1970.-№5.- С.41-43.

5. Добровольская В.Е. "Кто сказал, что нужно бросить песни на войне...": фольклор Великой войны/ В.Е.Добровольская// Литература: научно-методическая газета для учителей словесности. -2015. -№3 (март). - С.4-7.

*Синдеева Дарья, студентка  
ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»,  
Научный руководитель – Маслова Лариса Валентиновна*

## **УШЛА ВОЙНА, ОСТАЛАСЬ ПАМЯТЬ...АЛЕКСАНДР ЧЕКАЛИН**

Она такой вдавила след  
И стольких наземь положила,  
Что двадцать лет и тридцать лет  
Живым не верится, что живы.

*К. Симонов*

Я представляю 1941 год, 4 часа утра, июнь, выпускной вечер... Счастливые выпускники кружатся в вальсе, гуляют по Москве. Это, наверное, была волшебная ночь... И тут страшные, не слыханные ранее звуки, разбивали небо и счастье, созданное кружившимися парами... Грозный голос Левитана сообщает, что ВОЙНА пришла на русскую землю...

Победа в Великой Отечественной войне вот уже 80 лет никем не забыта.

Разве можно такое забыть? Сколько бед претерпел наш народ, сколько погибло людей, сколько было пролито слёз. Мы должны быть благодарны тем людям, которые свою жизнь отдали за победу. Ведь если бы наш народ не сражался тогда, до последней капли крови, то не было бы нашего сегодняшнего мира. День Победы, который мы отмечаем ежегодно объединяет всех нас, заставляет в унисон стучат сердца. Не зря поется, что это «праздник со слезами на глазах». В этот день даже незнакомые люди улыбаются друг другу, эта дата нас по-особенному объединяет. Но и в этот же день мы вспоминаем войну, унесшую миллионы жизней. Каждый год мы благодарим тех, кто сражался за нашу страну. Более двадцати семи миллионов людей погибло в той страшной войне – каждый восьмой житель нашей страны. Чествуя ветеранов Великой Отечественной, вспоминая с благодарностью их подвиги как на войне, так и в тылу, мы обязательно вспоминаем и тех, кто все ужасы и тяготы войны познал еще ребенком. Сколько их было, этих несчастных мальчиков и девочек, так и не увидевших счастливого детства? Они страдали от разрухи, голода, потери близких, но не понимали, почему это происходит. Заставшие эти жестокие времена дети

многое пережили: смерти своих близких, голод и холод. Среди них были те, кто пришёл к пониманию, что нужно что-то делать, что необходимо сопротивляться, бороться за жизнь. Они были постарше, и они успели увидеть счастливое детство, мирное небо над головой, нормальную, спокойную жизнь. До войны почти каждый из них жил в своей семье, окруженный заботой и лаской родителей и не думал о том, что будет завтра. Они были детьми, живущими в своем мире, имевшими свои тайны, надежды, мечты. И вот 22 июня 1941 года все изменилось, погрузилось во тьму страданий и бедствий.

Сколько лет им было? Может пять, может десять, может пятнадцать лет. Главное, они делали посильную работу: кто-то собирал колоски, кто-то работал на станке, кто-то помогал по хозяйству, а кто-то сражался в партизанском отряде или ходил в разведку. Во время Великой Отечественной войны военкоматы каждый день отправляли на фронт новобранцев. Мобилизованные уходили на передовую, чтобы продолжать воевать с врагом, проявляя мужество и стойкость. Многие подростки уходили на фронт прямо со школьной скамьи, с выпускных балов. Трудно представить, что может сделать этот совсем ещё юный человек на войне. Его самого еще нужно защищать. Но каждый из них старался сделать все, что в его силах, чтобы помочь своей стране, своему народу. Война искалечила тысячи детских судеб. В те страшные годы Великой отечественной войны дети быстро выросли. Они, совсем ещё молодые, уже сознавали причастность своей судьбы к судьбе Отечества, сознавали себя частицей своего народа. Они старались ни в чем не уступать взрослым. Но если не удавалось попасть в армию или к партизанам, дети все равно жили военными буднями страны. Одни собирали оставшиеся от боёв винтовки, патроны, пулемёты, гранаты, а затем передавали всё это партизанам. Другие на свой страх и риск, вели разведку, были связными в партизанских отрядах. Они спасали раненых, отставших от своих, поджигали немецкие склады с продовольствием, техникой, обмундированием, фуражом, взрывали железнодорожные вагоны и паровозы. Многие дети за героизм и мужество получали высокие государственные награды. Некоторые ребята за особый героизм получили звание Героя Советского Союза посмертно.

Это Зина Портнова – член подпольной организации, участвовала в опасных операциях в тылу врага, диверсиях, передавала сведения в партизанский отряд. Это Леня Голиков – не раз ходил в разведку, приносил важные сведения. А однажды, убив немецкого офицера, добыл очень важные документы. Это Валя Котик – юный разведчик и партизан, на счету которого шесть взорванных вражеских эшелонов. стал самым молодым Героем Советского Союза. На момент гибели ему было 14 лет. Это Марат Казей – был разведчиком штаба бригады К.К. Рокоссовского, участвовал в диверсиях, выполнял ряд опасных заданий. Погиб в бою с карателями. Это Саша Чекалин, наш земляк, партизанил с 16 лет в истребительном партизанском отряде, в котором за короткий срок уничтожил много фашистов. Захвачен в плен, подвергся жестоким пыткам и был казнен.

Саша Чекалин- партизан, а также герой Советского Союза. Родился 25 марта 1925 года в селе Песковатское (Тульская область) в семье охотника. Отец - Павел Николаевич Чекалин. Мать - Надежда Самойловна Чекалина. Александр любил играть на мандолине, фотографировать. Благодаря своему отцу Саша научится превосходно стрелять. В детстве он выбрал себе в герои Василия Ивановича Чапаева и в реальной жизни ярко продолжил этот образ. До начала войны Саша успел закончить 8 классов школы в городе Лихвин.

В октябре 1941 года Тульская область была частично захвачена. В июле этого же года Александр Чекалин вступил в истребительный отряд добровольцем, потому что на службу не проходил по возрасту. Позже вместе со своим отцом стал участником партизанского отряда «Передовой». Саша должен был осуществлять связь между партизанскими отрядами в качестве радиста, подрывать вагоны немцев. Со своей задачей мальчик справлялся на отлично. Все отмечали, что у Чекалина была настоящая страсть к оружию. Будучи разведчиком партизанского отряда в Тульской области, он самоотверженно выполнял задания по добыче, засекреченной фашистами информации, добровольно участвовал в диверсиях против захватчиков, совершив немало героических поступков. Родина Александра, а именно его родная Тульская область, была захвачена фашистами. Никто не остался безучастным, и Саша был в числе советских разведчиков-партизан. Паренёк вместе с сослуживцами выводывал

пути движения сил противника. Умело организовывал засады, уничтожал разрозненные отряды немцев, тем самым замедляя их движение к захвату нашей Родины. Их бесконечные диверсионные вылазки настолько мешали захватчикам, что на каждого партизана была объявлена охота. Фашисты вербовали жителей, угрожая смертью. И цель у них была одна - разузнать и уничтожить партизан. Осенью 1941 года Александр Павлович заболевает, вследствие чего, вынужден возвращаться в село. Многие знали, что Чекалин стал партизаном. Один из жителей Песковатского, заметив Александра, идет к немцам и докладывает. Тут же Сашу отвезли в Лихвин, где начали допрашивать, добиваясь рассказов о партизанском отряде. Чекалин стоял на своем. Его начали пытаться, но молодой парень не сломался. Ничего не добившись, немецкие власти устроили казнь на городской площади. Александра Павловича повесили 6 ноября 1941 года. Тело Чекалина с табличкой «Такой конец ждёт всех партизан», немцы не стали убирать с площади в течение ещё трёх недель после казни. Парень совершил свой самый главный подвиг. Вечная Память! Три недели не разрешали снять и похоронить парня. Ровно три недели понадобилось Советским войскам, чтобы освободить город Лихвин Тульской области. 16-летнего героя похоронили в сквере. Спустя полтора года Александр Павлович Чекалин был награжден орденом Ленина, получил звание Героя СССР посмертно. За год до Победы над фашистскими захватчиками город Лихвин переименовали в город Чекалин. В сквере, где захоронили героя, стоит памятник в виде бюста юноши. Вечная Память герою!

«Война – дело мужское». Это утверждение всегда принималось за аксиому, и, разумеется, не случайно на всем протяжении человеческой истории война действительно была прерогативой мужчин. Страшно ли им было? Конечно, страшно. И страшно даже не то, что убьют, а то, что умрут, не узнав жизни, ничего не изведав.

В марте 2025 года в Чекалине состоялись памятные мероприятия. Так, в городском сквере прошел торжественный митинг и возложение цветов к могиле героя. Собравшиеся почтили память Александра Чекалина минутой молчания. В Девягорско-Лихвинском музее-заповеднике к юбилейной дате открылась выставка, посвященная довоенной и военной жизни героя. Представлено более 50 предметов из

фондов Тульского областного краеведческого музея и Тульского музея изобразительных искусств. Это сохранившиеся личные вещи юного партизана - подписанная тетрадь, школьный угольник, готовальня, приспособление для резки слюды, резиновая подушка. Экспозиция дополнена картинами из фондов Тульского музейного объединения: портретная живопись и пейзажи тульской художницы Надежды Ковтуновой, работа «Александр Чекалин» советского художника Василия Баюскина. Завершением торжественных мероприятий стал тематический круглый стол, посвященный подвигам героя. Эта встреча прошла в здании, где в 1941 году находился штаб немецкой военной комендатуры. Именно там фашисты допрашивали Сашу Чекалина.

Министр культуры и туризма Тульской области Татьяна Рыбкина возложила цветы к памятнику «Сотрудникам органов государственной безопасности, партизанам, бойцам разведывательно-диверсионных групп, истребительных батальонов - участникам героической обороны города Тулы осенью-зимой 1941 года» в Городском кремлевском саду в областном центре. К годовщине Победы в сквере Александра Чекалина будет установлен Вечный огонь.

В 1958 году в Тульском театре юного зрителя впервые был поставлен спектакль «В шестнадцать мальчишеских лет...», в основу которого положены достоверные эпизоды жизни и подвига Саши Чекалина. В 1963 году в селе Песковатском открылся дом-музей Александра Чекалина – восстановленном в том виде, в каком он был при жизни юного героя. Отец Саши, Павел Николаевич Чекалин, передал музею личные вещи сына. На трех больших стендах представлены многочисленные фотографии. Здесь же были собраны письма, телеграммы, поздравления в адрес семьи героя со всех концов страны.

В Доме-музее есть стенды с фотографиями родных и близких Александра. Комната музея обставлена также, как было в доме Чекалина при жизни героя.

Время стремительно идёт вперёд. Стала историей Великая Отечественная война. Прошло 80 лет. За эти годы выросло несколько поколений людей, которые не слышали орудийного грома и взрывов бомб.

Каждый год студенты нашего колледжа принимают участие в областном конкурсе-эссе «У них в судьбе была война...». В этом году пятый юбилейный конкурс посвящен 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. И в региональном этапе Всероссийского конкурса «Память сильнее времени».

Наши студенты под руководством начальника научно-методического центра Масловой Л.В., преподавателя Пикиной О.З. посетили выставку архивных документов «Без срока давности», проводимую в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности», организованную ГУ ДО ТО «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области». Цель выставки - сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения на оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны, о целенаправленном уничтожении его нацистами и их пособниками.

На выставке студенты познакомились с подвигом Александра Чекалина.

Сегодня, поздравляя друг друга с Днем Победы, мы не должны забывать о тех, кого уже давно нет с нами, о тех, кто отдал за наше Отечество самое ценное, что есть у человека, - свою жизнь.

#### Список источников:

1. Дети военной поры/ [сост. Э. Максимова]. – 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1988. – 320 с.
2. Дети войны: народная книга памяти: в оккупации, в эвакуации, в плену, в партизанском отрядах, в блокаду/ [авт. идеи и сост. В. Шервуд]. - Москва: АСТ, 2015. – 974 с. - (Народная книга памяти);
3. Орлята Великой Отечественной: Сборник / [Сост. В. Гузанов. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1980. - 207 с.
4. [https://nleb1.blogspot.com/2020/03/blog-post\\_15.html](https://nleb1.blogspot.com/2020/03/blog-post_15.html) - Не забывайте их, потомки....

*Набокова Мария, студентка  
ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»,  
научный руководитель – Дронова Татьяна Николаевна*

## **МАТЕМАТИКИ И ИХ ОТКРЫТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*История проблемы:* в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) перед страной стояла задача обеспечения победы над врагом. В этот период учёные и специалисты разных областей, включая математиков, вносили значительный вклад в решение важных задач для фронта и тыла. Математические открытия и разработки использовались в различных сферах, таких как военное дело, производство, транспорт и связь.

*Целью работы* является изучение и анализ вклада математиков в победу в Великой Отечественной войне, а также освещение значимости их открытий и разработок для обеспечения нужд фронта и тыла.

*Задачи исследования:*

1. Изучить и проанализировать исторические источники, мемуары учёных и документы, связанные с деятельностью математиков в годы Великой Отечественной войны.
2. Выявить основные направления работы математиков и их вклад в решение практических задач.
3. Охарактеризовать значимость математических открытий и разработок для обеспечения победы над врагом.
4. Рассмотреть примеры применения математических методов и теорий в таких областях, как военное дело, логистика, шифрование и другие.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью сохранения и передачи исторической памяти о вкладе учёных в победу над фашизмом. Изучение деятельности математиков в годы войны позволяет лучше понять роль науки в обеспечении нужд фронта и тыла, а также оценить значимость научных достижений для истории страны.

Новизна исследования заключается в комплексном подходе к анализу вклада математиков в Великую Отечественную войну. Работа основана на изучении и систематизации исторических источников, что позволяет представить более полную и точную картину деятельности учёных в этот период. Также исследование может выявить ранее неизвестные факты и аспекты работы математиков, которые были важны для обеспечения победы.

Гипотеза исследования заключается в том, что математические открытия и разработки в годы Великой Отечественной войны сыграли значительную роль в обеспечении победы над врагом, способствуя решению практических задач в различных областях. Для проверки гипотезы необходимо провести анализ исторических источников и выявить конкретные примеры применения математических методов и теорий.

После начала Великой Отечественной войны многие математики отправились на фронт. Оставшиеся ученые, как и вся страна, перешли на «военное положение». На первый план вышли задачи по увеличению эффективности Красной Армии. Героический труд рабочих, инженеров и техников советской промышленности позволил уже с весны 1942 года начать оснащение Вооруженных Сил СССР новыми, более совершенными видами боевой техники. В большом количестве войска получали новое оружие – самоходные артиллерийские установки, реактивные минометы, которые обеспечивали мощный массированный огонь; – знаменитые «Катюши». Установке не требовался длинный орудийный ствол из высококачественной стали; она была экономичной, малогабаритной и монтировалась на автомобиле – грузовике «ЗИС-5», что обеспечивало ее высокую маневренность.

В создании этого реактивного оружия участвовал ряд ученых и конструкторов: Георгий Эрихович Лангемак, Иван Терентьевич Клейменов и многие другие. Непосредственно над ракетами работал Юрий Победоносцев. Расчеты по ее монтажу выполнил научный коллектив под руководством Ивана Гвая. Реактивная установка стала официально именоваться «БМ-13», а в народе ее нежно называли «Катюшей». И здесь немалый вклад внес Христианович Сергей Алексеевич, который в годы Великой Отечественной войны работал вместе с Ф. Гантмахером, Л. Левиным и

И. Слезингером. Сергей Алексеевич выполнил чрезвычайно важную работу, результаты которой позволили в 2,5-3 раза сократить разброс оперенных реактивно-вращающихся снарядов для “Катюши”, повысить их боковую кучность без существенных изменений конструкции и технологии.

В частях тяжелой артиллерии на Пулковских высотах отстаивал город Ленинград выдающийся специалист в области теории чисел, теории вероятностей и математической статистики, доктор физико-математических наук, а потом академик АН СССР Юрий Владимирович Линник.

В период войны были решены следующие задачи:

1. Оптимизирован процесс проверки боеприпасов: проверка качества боеприпасов во время Великой Отечественной войны иногда занимала чуть ли не больше времени, чем их изготовление. На основе теории вероятности математика М.В. Остроградского был разработан новый метод их проверки.

2. Созданы штурманские таблицы: математический коллектив под руководством С.Н. Бернштейна в 1942 разработал таблицы для определения местоположения судна по радиопеленгам. Эти таблицы позволили ускорить расчеты в десять раз.

3. Созданы таблицы непотопляемости: А.Н. Крылов разработал таблицы непотопляемости, по которым можно было рассчитать, как на корабль повлияет затопление тех или иных отсеков. Также таблицы позволяли получить информацию о том, какие отсеки необходимо затопить, чтобы ликвидировать крен корабля.

4. Предотвращение аварий в воздухе: штопор, флаттер и шимми - это относятся к миру самолетов. Все эти явления не раз становились причиной аварий. М.В. Келдыш и его сотрудники создали математическую теорию, которая позволила защитить от них самолеты.

Конечно, эти открытия не являются единственными решенными математическими проблемами военного периода: Андрей Николаевич Колмогоров, используя свои работы в области теории вероятностей, дал определение наиболее выгодного рассеивания снарядов при стрельбе по площадям, что помогло повысить эффективность огня советской артиллерии.

Теория вероятностей использовалась и для определения наилучших методов местонахождения самолётов и подводных лодок противника, для указания путей, позволяющих избежать встречи с подводными лодками врага.

С. В. Бахвалов разработал теорию управления артиллерийским огнём.

Н. Е. Кочин дал практическое решение задачи по теории полётов самолётов на малой высоте.

Труды А. П. Александрова позволили разработать методы размагничивания боевых кораблей.

Н. Г. Четаев рассчитал наиболее выгодную крутизну нарезки стволов орудий, что обеспечивало оптимальную кучность при стрельбе.

В годы Великой Отечественной войны было совершено колоссальное количество открытий. Война показала, каким образом научный коллектив в патриотическом порыве способен быстро и уверенно решать большие и трудные задачи; какие большие скрытые научные силы имеются у нашей Родины.

#### Список источников:

1. Гнеденко Б.В. Математика и оборона страны, - М.: 1978.
2. Гнеденко Б. В. Математика и контроль качества продукции М.: Знание, 1984.
3. Левшин Б.В. Советская наука в годы Великой Отечественной Войны - М.: Наука, 1983.
4. Гончарова А., Огиенко А. Вклад математиков в годы Великой Отечественной войны./ Стаценко Л.Н. - Режим доступа: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/04/17/vklad-matematikov-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny>
5. Муравьева В.В. Ученые-математики в годы Великой отечественной войны. – Режим доступа: <https://uchitelya.com/istoriya/209545-prezentaciya-uchenye-matematiki-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny.html>

*Карпушина Анастасия, студентка  
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»,  
научный руководитель – Ефремчева Елена Владимировна*

## **СУДЬБА СОВЕТСКИХ ОСТАРБАЙТЕРОВ В ГЕРМАНИИ**

Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. является одним из самых страшных событий в истории человечества. В ходе неё Германия совершила множество жестоких преступлений против людей. Одним из таких преступлений был угон граждан СССР на принудительные работы. Как угоняли мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию?

Изначально правящая верхушка Третьего рейха не рассматривала вариант использования советских граждан в качестве рабочей силы. Однако, все изменилось осенью 1941 года, когда затягивающаяся война потребовала в германский тыл дополнительные трудовые ресурсы. Немцы начали прибегать к массовому силовому захвату людей.

Прибывших в Германию называли остарбайтерами. Остарбайтер - определение, принятое в Третьем Рейхе для обозначения людей, вывезенных из Восточной Европы с целью использования в качестве бесплатной или низкооплачиваемой рабочей силы.

### *Трагедия населения Тульской области*

Количество советских граждан, принудительно угнанных с территории Тульской области в страны Западной Европы с целью последующего привлечения к каторжному труду, составляет не менее 11 767 человек.

Общее число граждан, в том числе детей, женщин, стариков и военнопленных, пострадавших от последствий частичной оккупации Тульской области немецко-фашистскими захватчиками, составляет не менее 15 630 человек.

### *Система принудительного труда «восточных рабочих» в сельском хозяйстве нацистской Германии*

В мае 1942 г. на территории рейха было зарегистрировано более 155 тыс. занятых в аграрном производстве «восточных рабочих», т.е. почти две трети угнанных к тому моменту в рейх гражданских лиц из Советского Союза.

«Восточные рабочие» в сельских хозяйствах выполняли традиционные виды работ. Они ухаживали за животными, работали в поле и выполняли все виды деятельности, связанные с поддержанием жизнедеятельности крестьянского хозяйства.

Труд «восточных рабочих» в сельском хозяйстве был ненормированным, от восхода и до захода солнца.

#### *Создание фабрик смерти для «окончательного решения расового вопроса»*

Концентрационный лагерь - это специально оборудованный центр для массового принудительного лишения свободы и содержания политических заключенных и военнопленных.

Великая Отечественная война ознаменовалась огромным расширением сети концлагерей, а также созданием лагерей смерти, где ликвидация узников шла непрерывно и ускоренным темпом. К лагерям, находившимся в самой Германии, прибавились лагеря, создаваемые на оккупированной территории.

Являясь средством изолирования и уничтожения людей, представляющих, по мнению нацистских главарей, опасность для рейха, лагеря выполняли ещё две задачи в системе нацистского господства. Во-первых, они были учреждениями, в которых служебному персоналу прививались такие качества, как жестокость, равнодушие к судьбам «недочеловеков». Во – вторых, лагеря служили поставщиками рабов, используемых на предприятиях, изготавливающих вооружение.

В годы войны появились «рабочие лагеря», где заключённые жили не более трёх – шести месяцев. Там проводился приказ об «умерщвлении работой». Одним из таких концлагерей был концлагерь «Дора» (филиал концентрационного лагеря Бухенвальд). Узниками этого лагеря были люди практически из всех европейских стран (75% узников составляли граждане СССР, поляки и французы). Также среди заключённых были немецкие коммунисты.

#### *Репатриация советских граждан*

Важнейшим средством доставки граждан СССР на Родину на завершающей стадии войны против фашистской Германии и после ее окончания стал железнодорожный транспорт, имевший ряд преимуществ перед другими

транспортными средствами. Железная дорога позволяла перемещать большие массы людей в течение короткого времени на длительные расстояния вне зависимости от природно-климатических условий и времени суток.

Судьба советских оstarбайтеров представляет собой одну из самых трагических страниц истории Великой Отечественной войны. По различным оценкам, в Германию было вывезено от 2 до 5 миллионов советских граждан. Условия их труда и жизни были бесчеловечными: принудительный труд, голод, систематические издевательства, физическое и моральное насилие.

Историческая память о судьбе оstarбайтеров требует особого внимания и уважения. Их страдания стали частью общей трагедии советского народа в годы Великой Отечественной войны. Важно сохранять и передавать будущим поколениям правду об этих событиях, чтобы подобная трагедия никогда не повторилась.

#### Список источников:

1. Бичехвост А.Ф. Репатриация советских граждан железнодорожным транспортом (1944-1945) / А.Ф. Бичехвост. – 2022г. – Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: История. Международные отношения, 2022г. Т. 22. Выпуск 3 - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/repatriatsiya-sovetskih-grazhdan-zheleznodorozhnym-transportom-1944-1945/viewer>.

2. Войтенко, Е.А. Холокост на Юге России в период Великой Отечественной войны: 1941-1943 гг., дис. к.и.н., 2005г. - URL:

<https://www.dissercat.com/content/kholokost-na-yuge-rossii-v-period-velikoi-otechestvennoi-voiny-1941-1943-gg>.

3. Данченко, Е. Л. Принудительный труд "восточных рабочих" в аграрном секторе экономики нацистской Германии: 1941-1945 гг.: дис. к.и.н. 2011г. - URL: <https://www.dissercat.com/content/prinuditelnyi-trud-vostochnykh-rabochikh-v-agrarnom-sektore-ekonomiki-natsistskoi-germanii>.

4. Митрофанов С. Это был геноцид! / С. Митрофанов. – Тульские известия, 2024г. - URL: [https://ti71.ru/articles/bez\\_sroka\\_davnosti/eto\\_byl\\_genotsid/](https://ti71.ru/articles/bez_sroka_davnosti/eto_byl_genotsid/) - Дата публикации: 17 сентября 2024 г.

*Носков Дмитрий, студент  
ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж им. А. Г. Рогова»  
Научный руководитель – Астахова Екатерина Сергеевна*

## **ПОДВИГ РАБОЧИХ В ГОДЫ ВОВ**

Подвиг тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны – это беспримерный пример самоотверженности, стойкости и героизма советских людей, ковавших победу над врагом в тяжелейших условиях. Труженики тыла заменили ушедших на фронт мужчин, взяв на себя непосильную ношу.

Создание мощного стального тыла стало одним из ключевых факторов победы в Великой Отечественной войне. В кратчайшие сроки была проведена масштабная перестройка экономики на военные рельсы, что позволило обеспечить фронт необходимым количеством техники, оружия и боеприпасов. Заводы и фабрики, эвакуированные из прифронтовой полосы, были быстро восстановлены и начали выпускать продукцию для фронта. Эвакуация заводов в первые месяцы войны – это индустриальное чудо, которое позволило сохранить промышленный потенциал страны и обеспечить фронт необходимым количеством оружия и техники. В кратчайшие сроки были эвакуированы сотни заводов и фабрик из прифронтовой полосы в восточные районы страны. Вместе с заводами эвакуировались сотни тысяч рабочих и их семей. На новом месте заводы были быстро восстановлены и начали выпускать продукцию для фронта. Рабочие, несмотря на тяжелые условия жизни и работы, трудились, не покладая рук, чтобы обеспечить фронт всем необходимым.

К 1941 году Тульская область являлась одним из крупнейших промышленных регионов СССР, а Тула, в которой на тот момент проживали 285 тыс. человек, входила в число индустриальных центров. Перед началом Великой Отечественной войны на территории области работало более 6,8 тыс. промышленных предприятий.

Традиционно одной из основных отраслей промышленности региона и тогда являлось оружейное производство. Так, только в первые два месяца Великой Отечественной войны Тульский оружейный завод, который перешёл на трёхсменную работу, отправил на фронт более 188 тыс. винтовок Токарева. Однако уже в октябре

был эвакуирован в Оренбургскую область. Многие предприятия работали и в период Тульской оборонительной операции, невзирая на попытки врага прорваться в город.

С первых дней Великой Отечественной войны основные цеха Тульского оружейного завода были переведены на трехсменную работу. Всем рабочим и служащим были отменены очередные отпуска, сотни сотрудников оружейного завода вызвались добровольцами на фронт, многих призвали в действующую армию военкоматы. Была осуществлена маскировка завода – камуфляж зданий, посадка кустов и деревьев, светомаскировка помещений в вечернее и ночное время. Собственными силами были сооружены и оборудованы бомбоубежища. Вместе с тем объем выпуска оружия постоянно нарастал.

Заводу определили большой производственный план – 30 тысяч винтовок в месяц. Его надо было выполнить, фронт требовал оружия. И туляки справились со своими обязанностями с честью. В феврале 1942 года завод изготовил 1080 винтовок, в марте – 3430, а в апреле уже началась работа строго по графику выпуска[2].

Постановление о восстановлении производства вооружения и боеприпасов на заводах Тульский городской комитет обороны принял 8 января 1942 года. Тогда же приступили к восстановлению предприятий. Так, уже в феврале 1942 года Тульский оружейный завод № 536 выпустил 1 тыс. 080 винтовок, в марте производство составило 3 тыс. 430 винтовок, а в апреле — 5 тыс. 250 [1].

Косогорский металлургический комбинат запустил первую домну в марте 1942 года, к концу года работали уже три доменных печи, электростанция, литейный, механический и железнодорожный цеха. Туляки восстанавливали шахты Подмосковского угольного бассейна — завалы расчищались вручную женщинами и детьми, первый уголь был отправлен в марте 1942 года. В 1943 году жители восстановили 36 шахт комбината «Тулауголь».

Тяжелой поступью война прошла по истории завода Тулачермет и судьбам его рабочих. Осенью 1941 года предприятие было остановлено и эвакуировано в Нижний Тагил и Магнитогорск. В это время рабочие буквально жили на заводе. Смена длилась по 12-18 часов, без выходных дней, лишь бы поскорей отправить вагоны с оборудованием. То, что не успевали разобрать, сжигали, чтобы фашистам

не досталось. Часть инструментов и сварочных аппаратов закапывали в землю. В 1942 году началось восстановление. Военные будни были суровые: высокие нормы выработки и холод в цехах. Работа по восстановлению завода велась вплоть до 1947 года.

В самом начале войны талантливые конструкторы и рабочие ЦКБ-14 (ныне КБП) изыскивали любые возможности для осуществления ремонта и приведения в боевую готовность зенитных установок под пулемёты Максима. В опустевших цехах ружейного завода, убывшего в эвакуацию, продолжал трудиться конструктор Сергей Александрович Коровин, которому удалось не только спроектировать, но и из подручных материалов создать пулемёт оригинальной конструкции, пулемёт, разивший фашистов на всём боевом пути следования Тульского рабочего полка.

К началу Великой Отечественной войны объём выпуска пистолета ТТ, разработанного в ЦКБ-14 конструктором-оружейником Ф.В. Токаревым, достиг более 100 тысяч штук в год. Его производство в Туле не прекращалось даже в период, когда враг стоял у стен города. За два последних месяца 1941 года рабочие ремонтных мастерских Тульского оружейного завода отправили на передовую более пятисот пистолетов ТТ. В 1942 году было изготовлено 161,5 тысячи пистолетов. С июля 1940 года развернулось широкое производство СВТ-40, которое продолжалось вплоть до 1945 года [3].

Более 80 процентов советских самолетов было оснащено оружием, выпускавшимся на тульском Станкостроительном заводе (ныне Туламашзавод). В первые месяцы войны возобновилось производство «максимов» - к 1945 году туляки выпустили более 50 тысяч этих пулеметов. Выпускались и противотанковые ружья - едва ли не самая главная наша полевая артиллерия в первые два года тяжелейших сражений.

В самом начале войны на завод пришло пополнение - дети и женщины. Каждый опытный работник обязался за два месяца подготовить не меньше трех учеников. А потом эти подростки и женщины показывали производственные чудеса, за смену выполняя по двести, а то и по триста процентов нормы. Такое было бы невозможно,

если бы каждый работник завода - конструктор, инженер, рабочий, подросток - не считал свое рабочее место боевой позицией.

Несколько десятков рабочих не были эвакуированы, оставались в осажденной Туле, продолжая работать под обстрелами в заминированных цехах. Они не только ремонтировали оружие, поврежденное в боях, но и продолжали собирать пулеметы, авиапушки, противотанковые ружья из комплектующих, оставшихся на складе. Мало того, они сумели организовать изготовление новой продукции - 82-мм миномета. Испытания проводились в расположении Тульского рабочего полка непосредственно на ближайших участках фронта. После Победы выпуск автоматических пушек остался главным направлением на заводе.

Труд оружейников был по достоинству оценен советским правительством. Завод с июня 1942 по май 1945 года 14 раз занимал высокие места в социалистическом соревновании среди предприятий Наркомата вооружения, многие оружейники были награждены орденами и медалями. 4 мая 1985 года Тульский оружейный завод награжден орденом Отечественной войны первой степени. 27 работников завода были удостоены звания Героя Советского Союза.

#### Список источников

1. Война: Тульская область 1941 – 1945 гг. [Электрон. ресурс] / Режим доступа: <https://regnum.ru/article/2986209>
2. Тульская область. 1941-1945: город-герой Тула [Электрон. ресурс] / Режим доступа: [https://newstula.ru/fn\\_557642.html](https://newstula.ru/fn_557642.html)
3. Война в их судьбе. Тульские конструкторы в годы войны [Электрон. ресурс] / Режим доступа: <https://tulapressa.ru/2020/05/vojna-v-ix-sudbe-tulskie-konstruktory-v-gody-vojny/>

*Чугайнова Полина, студентка*  
*ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж им. А. Г. Рогова»*  
*Научный руководитель – Астахова Екатерина Сергеевна*

## **КУРГАНЫ БЕССМЕРТИЯ В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ: НИКТО НЕ ЗАБЫТ! НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!**

2025 год связан с очень важной датой, ведь исполняется ровно 80 лет с тех пор, как наши предки обрели победу в Великой Отечественной войне. Очень важно помнить об этой дате не только в День победы, и чтить всех, кто участвовал в великих битвах. Почти в каждом городе, где шли бои, есть памятники, посвященные героям ВОВ, но знают ли о них люди, а, особенно, молодежь. Очень часто люди проходят мимо мемориалов, не замечая их. Эта тема мне особенно близка, так как я живу в городе Ефремов и с раннего детства знаю о Ефремовском мемориальном комплексе. Каждый год мы с классом возлагали цветы к памятнику, наводили порядок на мемориале, поэтому, сейчас эта тема меня так живо заинтересовала. В преддверии 80-летия победы в ВОВ особенно актуально обратиться к исследованию этого вопроса.

Цель данной статьи: познакомиться с памятниками, посвященными героям ВОВ в Тульской области и Туле. Для того, чтобы лучше ознакомиться с данной темой, нами было проведено исследование теоретических и Интернет-источников, а также проведен опрос жителей Тулы и Тульской области

Исследование проводилось в феврале-марте 2025 года на базе Тульского технико-экономического колледжа им. А. Г. Рогова.

В конце 1960-х годов в Тульской области, как и по всей стране, начали строить воинские мемориалы.

Но, если в большинстве других мест это заключалось в установке скульптур воинов, скорбящих матерей или простых обелисков с Вечным Огнём, а в лучшем случае одиноких пушек и танков, то в Тульской области был выстроен комплекс Курганов Бессмертия и Курганов Славы в ключевых точках обороны области.

В Туле идею возведения таких курганов подал на пленуме обкома партии первый секретарь обкома Иван Юнак. Сразу после этого были разработаны примерный проект Курганов, рекомендации по его возведению и организации

захоронений воинов. Началась разъяснительная работа по этому поводу в трудовых и учебных коллективах.

Юнак ставил задачу, чтобы землю возили не грузовиками, не копали экскаваторами. Люди должны были сами насыпать этот курган, своими руками. Поэтому все Курганы Славы в Тульской области — рукотворные. Они засыпались местными жителями, носившими землю для них в своих руках. В основание Курганов местные жители приносили землю с могил погибших воинов, сюда привозились капсулы с братских захоронений. А где-то перезахоронены останки павших воинов, найденных на территории района [2].

В 1960–1970-е годы в Тульской области было сооружено восемь Курганов Бессмертия и Славы в ключевых местах военных действий в 1941 году — Алексинский, Арсеньевский, Белёвский, Богородицкий, Быковский, Венёвский, Ефремовский и Плавский.

**Ефремов.** Ефремовский мемориальный комплекс «Курган Бессмертия» был открыт в 1968 году на Тульском шоссе при въезде в город со стороны поселка Тёплое, у пересечения улиц Ленина и Советской в память об ожесточенных боях, развернувшихся под Ефремовом. У кургана расположено мемориальное захоронение 17 погибших воинов, перезахороненных из братской могилы в селе Новокрасивое Ефремовского района. В 1970 году, к 25-летию Победы, рядом с курганом был установлен памятник «Танк Т-34» в честь 150-й танковой бригады, участвовавшей в боях за Ефремов. [1].

**Алексин.** Мемориал Курган Славы был создан по инициативе местных властей и ветеранов войны на средства предприятий Алексина. Он сооружался в 1965—1970 годах, обелиск над курганом завершен 10 мая 1965 года, законченный комплекс торжественно открыт в день 50-летия со дня Великой Октябрьской революции (4 ноября 1967 года).

Состоит из 14-метровой стелы увенчанной орденом Отечественной войны, кургана, Вечного огня, могилы неизвестного солдата, постамента с гаубицей Д-1, метронома «Бьющееся сердце» [3].

**Арсеньевский.** Курган расположен на северном въезде в посёлок Арсеньево (со стороны Тулы). Построен в 1968-1970 годах. Состоит из Кургана, Вечного Огня, скульптуры Воина с ребёнком и пушки ЗИС-3. Сам Курган - земляной холм без наверхшия, окружённый бетонным бордюром.

**Белёвский Курган Бессмертия** находится близ посёлка Сестрики, в 3 км от Белёва. Он был основан **21 октября 1967 года**. У подножия Кургана лежит земля, привезённая не только со всех братских могил Белёвского района, но и с Мамаева Кургана в Волгограде, Сапун-горы в Севастополе, Пискарёвского кладбища в Санкт-Петербурге, Брестской крепости и Малахова Кургана. По периметру Кургана расположены каменные плиты с названиями деревень и сёл, откуда была привезена эта земля [1].

**Курган Бессмертия в Богородицке** — мемориал павшим на фронтах Великой Отечественной войны богородчанам. Открыт 6 июля 1969 года. Земляной холм высотой 15 метров и диаметром 36 метров. В гранитной стене есть ниша, где замурована Книга Вечной Славы с именами погибших на фронтах жителей района. На её страницах записано 6 260 фамилий. Справа и слева от ниши установлены барельефы «Скорбящей матери» и «Воина, принимающего присягу. **Под курганом находится братская могила 133 советских солдат**, погибших в 1941 году во время боевых действий на территории района и перезахороненных из нескольких районных братских могил.

**«Курган Бессмертия»** — мемориальный комплекс, расположенный в деревне **Быковка Киреевского района Тульской области** на развилке дорог Тула — Богородицк и Тула — Новомосковск. Комплекс открыт 7 мая 1975 года, в канун 30-летия Победы. Входит в число крупнейших мемориальных комплексов Центрального федерального округа, один из восьми в Тульской области, находящихся на государственном учёте. Представляет собой кругообразный насыпной холм высотой 16 м, который заканчивается трёхгранным шпилем высотой 5 м. На территории комплекса расположены две скульптуры: воин с преклонённым коленом и скорбящая женщина-мать.

**Курган Бессмертия в Венёве** сооружён на въезде в город в память о солдатах, погибших в годы Великой Отечественной войны. Открытие состоялось в 1966 году. В центре композиции — земляная насыпь высотой более 10 метров, которую венчает металлическая остроконечная стела. Перед Курганом — плита с барельефным изображением воина и матери, годы «1941–1945». В нише замурованы книги с именами погибших воинов-веневцев и шкатулка со священной землёй, взятой из Брестской крепости, городов-героев Волгограда и Севастополя, братских могил Веневского района и Кировоградской области.

**Плавск.** Комплекс заложен жителями Плавска 19 декабря 1971 года в честь 30-летия освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, открыт 22 декабря 1973 года. Курган представляет собой холм, поверхность которого засеяна травой, наверху воздвигнута стела, с лицевой и обратной стороны которой прикреплены макеты орденов Отечественной войны. **У подножия** сооружена стена, на которой из металлических букв высечен текст: «Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». **Слева** от Вечного огня воздвигнута металлическая фигура советского воина на кирпичном постаменте.

Итак, мы познакомились с памятниками, посвященными героям ВОВ в Тульской области, узнали о курганах бессмертия и новых памятниках Тулы. Суть нашего исследования заключалась в том, чтобы понять, насколько население нашего края осведомлено о существовании этих памятников и их истории. Чтобы это узнать, мы провели исследование в форме опроса среди учащихся и сотрудников ГПОУ «ТТЭК им. А. Г. Рогова». Всего было опрошено 25 женщин в возрасте от 16 до 60 лет и 20 мужчин в возрасте от 16 до 60 лет (Приложения 1,2). Исследование показало, что, к сожалению, очень немногие жители Тульской области знают о курганах бессмертия в нашем крае. Большую осведомленность в этом вопросе показали женщины.

Хочется верить, что результаты нашего исследования, а также сама исследовательская работа привлекут внимание общественности, образовательных организаций и исследовательских организаций, которые смогут организовать просвещение людей по этим вопросам и проведут более широкое исследование.

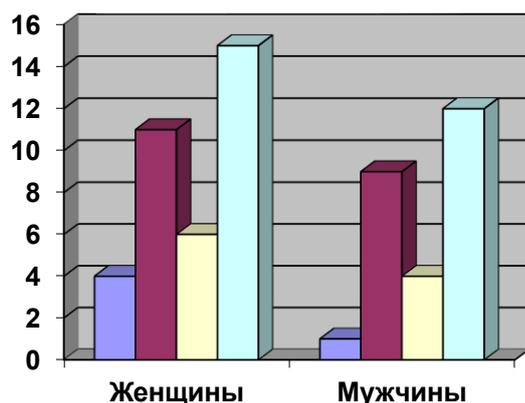
Список источников:

1. Тульские курганы [Электрон. ресурс] / Режим доступа:  
<https://dzen.ru/a/YCODbFO1pHDck-gV>
2. Генетическая память. Как в Тульской области появились курганы бессмертия [Электрон. ресурс] / Режим доступа:  
<https://dzen.ru/a/ZIL8uYeaFzkPQASm>
3. Курган бессмертия [Электрон. ресурс] / Режим доступа:  
<https://historical-baggage.ru/post/kurgan-bessmertiya-2944>

Приложение 1

*Результаты опроса по теме:  
«Осведомленность о памятниках, посвященных героям ВОВ, жителей  
г. Тулы и Тульской области»  
Таблица данных*

	Женщины	Мужчины
Знают о курганах бессмертия	4	1
Не знают о курганах бессмертия	11	9
Знают сколько курганов бессмертия в Тульской области	6	4
Не знают сколько курганов бессмертия в Тульской области	15	12



- Знают о курганах бессмертия
- Не знают о курганах бессмертия
- Знают сколько курганов бессмертия в Тул.обл.
- Не знают сколько курганов бессмертия в Тул.обл.

*Геков Артем, студент  
ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж»  
Научный руководитель – Симкина Галина Сергеевна*

### **«НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ, ГДЕ Б НЕ ПАМЯТЕН БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ...»**

Великая Отечественная Война - одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается временем. Мы обязаны помнить и героев, и просто рядовых солдат, которые отдавали жизнь за счастливое мирное будущее. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов круто повернула всю жизнь страны. Она постучала в каждый дом, принесла беду, затронула судьбы многих семей. Все мужчины встали в строй на защиту Родины.

С разницей в один день на войну забрали и моих прапрадедов - Гекова Александра Ивановича и Лихарева Сергея Дмитриевича. Они пережили все

трудности войны. Мне захотелось узнать, кем они были? Где воевали? Как сложилась их дальнейшая судьба. Собирая материал для своей работы, и ища ответы на вопросы,



я беседовал со своими родственниками- с дедушкой Гековым Сергеем Александровичем, папой Гековым Александром Сергеевичем, тётями Гековой Ириной Сергеевной и Хайкиной Софьей Олеговной, бабушкой Хайкиной Ольгой Сергеевной, изучал семейные фотоальбомы, обращался на сайты (Память народа) по поиску участников Великой Отечественной войны.

И вот что мне удалось узнать. Жил и родился мой прадед в 1908 году в деревне Ивановка, Солнцевского района Курской области. В 1920 году окончил четыре класса Ивановской начальной школы. Срочную службу проходил в кавалерии, затем учился в морской школе, где получил специальность лётчик – техник. На срочную службу был призван Обоянским Районным военным комиссариатом Курской области 14 октября 1930 года. И сразу был зачислен в школу морских лётчиков в городе Ейск, которую закончил 14 мая 1931 г. До увольнения в запас 21 октября 1932 года служил мотористом. По окончании срочной службы вернулся в деревню Ивановку, где обучался в районной колхозной школе на агронома-пчеловода.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Моего прапрадедушку уже 27 июня 1941 года призвали на защиту Родины в звании старшего сержанта. Принял военную присягу и был зачислен в батальон аэродромного обслуживания командиром свето-маячного взвода. Командир свето-маячного взвода не только начальник, отвечающий за военные действия, за дисциплину и порядок, но еще и хозяйственник, и техник, обязанный быстро устранять недостатки в материальной части, если они случались. Взводу, кроме выполнения своих прямых обязанностей ведения боя в ночное время и подготовки взлётно – посадочных полос, приходилось еще рыть окопы для техники и личного состава, строить землянки, проводить связь между точками, расположенными друг от друга порой на расстоянии в километр. Командиру нужно было заниматься снабжением добывать продовольствие, горючее, обмундирование.

С марта 1942 года Александр Иванович служил в авиаполку мотористом, воевал на Северо – Западном фронте. 30 ноября 1942 был легко ранен в поясницу, а 24 декабря 1943 года был тяжело ранен разрывной пулей в лобную область головы и был эвакуирован в военный госпиталь города Казани. 23 июня 1943 года списан в тыл по третьей группе инвалидности и дальнейшую службу проходил в тылу. 13 октября 1945 года был уволен в запас. Вернувшись с фронта, прадед Геков Александр Иванович вместе со своими земляками восстанавливал мирную жизнь, работал в колхозе пчеловодом, затем весовщиком.

Трудовую деятельность закончил в возрасте 75 лет. Умер 19 февраля 1987 года от инсульта. Имеет правительственные награды Орден



Отечественной войны I степени, медаль «За Победу над Германией в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг.». Теперь это бережно храниться в нашей семье и передается из поколения в поколения.



Лихарев Сергей Дмитриевич мой еще один прапрадедушка. Родился 23 августа 1914 года в городе Скопине Рязанской области. Окончил семь классов школы и в 1934 году – курсы инструкторов производственного обучения для школ ФЗУ при Скопинском горном техникуме. В 1936-1938 годах проходил действительную службу в рядах Красной Армии. В 1933 году в небольшом шахтерском поселке Болохово, Тульской области, что появился рядом с шахтами, открылось горнопромышленное училище. Данное учебное заведение стало готовить кадры для угольной промышленности и очень скоро стало настоящей «кузницей рабочих кадров». До войны Сергей Дмитриевич работал старшим мастером ремесленного училища № 6 Болоховского района Тульской области.

Казалось, жизнь налаживается, но «грозным испытанием» на страну обрушилась война, развязанная фашистской Германией. Вместе со всеми 26 июня 1941 года мой прадед был мобилизован на фронт. Сразу получил звание старшего сержанта, с июня 1941 года по август 1942 года служил помощником командира взвода разведки. Затем, был направлен на курсы младших лейтенантов артиллерии Западного фронта. Стал курсантом, проходил обучение до апреля 1943 года. В звании заместитель командира батареи по строевой части воевал на Западном фронте до августа 1943 года. С августа 1943 года по май 1944 года – начальник разведки дивизиона. 23 марта 1944 года приказом Западного фронта присвоено воинское звание «капитан». С мая 1944 года по февраль 1945 года – первый помощник начальника штаба 703-го истребительно - противотанкового артиллерийского полка 16 Гвардейской истребительно-противотанковой бригады РКК 3-го Белорусского фронта. С февраля 1945 года по май 1945 года – командир батареи. С мая 1945 года по июнь 1946 года – помощник начальника штаба. Во время боев дважды был ранен. Демобилизован в июне 1946 года.



Прапрадедушка имеет следующие награды:

Орден «Красная Звезда» (06.10.1943 г.).

Два ордена Отечественной войны I-й степени (29.07.1944 г. и 01.03.1985 г.).

Орден Отечественной войны II-й степени (02.04.1945 г.).

Медаль «За взятие Кенигсберга» (09.06.1945 г.). И другие.

Имеет семь Благодарностей Верховного Главнокомандующего.

Орден «Отечественная война» I степени. Выписка из наградного листа Лихарева Сергея Дмитриевича: «В боях при прорыве укрепленной и глубоко эшелонированной Витебской полосы обороны противника с 19 по 24 июня 1944 года капитан Лихарев организовал разведку целей, которые огнем пятой батареи эти цели были уничтожены и подавлены».

16 июля 1944 года при отражении массированной контратаки танков под сильным обстрелом противника капитан Лихарев сумел правильно расставить

средства 5-й батареи и встретить организованным огнем танки противника. Во взаимодействии с другими батареями полка атака танков была отбита.

Орден «Отечественная война» II степени. Выписка из наградного листа: «В боях по уничтожению Восточно-Прусской группировки батарея под командованием капитана Лихарева выполнила все поставленные задачи, несмотря на неблагоприятные погодные условия и распутицу».

25 и 26 марта 1945 года в боях за сильно укрепленный опорный пункт противника Гросс Хоппенбрух батарея капитана Лихарева, ведя огонь прямой наводкой, уничтожила 2 орудия ПТО, 3 станковых пулемета, одно орудие МЗА, разрушила 3 дома с огневыми точками и истребила до 30 человек противника, чем способствовала занятию пункта нашими частями с малыми потерями.

28 марта 1945 года в районе Вальга противник, используя господствующую местность, не давал возможности нашей пехоте продвигаться вперед. Капитан Лихарев, выкатив орудие на руках и корректируя огнем батареи, уничтожил 2 станковых пулемета, одну пушку МЗА и одно орудие ПТО, чем обеспечил успешное продвижение наших частей вперед.



После войны С.Д. Лихарев работал в системе профессионально-технического образования. С 1958 года и до выхода на заслуженный отдых в 1974 году был заместителем директора по учебно-производственной работе городского профтехучилища № 13 в г. Щекино Тульской области.

Я горжусь, что мои родственники Александр Иванович и Сергей Дмитриевич приняли непосредственной участие в приближении нашей Великой Победы в той страшной войне!

Наша семья помнит и чтит своих героев. 9 мая, в День Победы, мы выходим на улицы города Щёкино с фотографиями своих прапрадедов. Они вместе с нами идут в колоннах по мирным улицам и принимают участие в параде Бессмертного полка.

Список источников:

1. Материалы семейных архивов (документы, награды)

2. Сайт «Память Народа»

3. ЦАМО, Картотека: Юбилейная картотека наградений, Расположение документа: шкаф 10, ящик 1; Номер документа: 74, Дата документа: 06.04.1985; Автор документа: Министр обороны СССР

*Арляпов Денис Романович, студент  
ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»,  
научный руководитель – Пеняшкин Денис Анатольевич*

## **ПАРК «ПАТРИОТ» В ТУЛЕ КАК МЕСТО ПАМЯТИ**

Для начала давайте разберёмся, что же такое места памяти? Для этого обратимся к книге Пьера Нора «Франция-память». Прошло уже 35 лет с тех пор, как известный французский историк Пьер Нора в 1984 году выпустил первый том своего нашумевшего исследования под названием «Места памяти». Это была реакция на процесс, теперь хорошо известный и нам, в современном мире, насыщенном в эпоху глобализации самой разнообразной информацией. Исторические события очень часто обречены на быстрое забвение, если всё так и оставить, серьёзно пострадает очень важная для любого общества соединительная ткань – национальная идентичность.

П. Нора решил с такой ситуацией не мириться и объединить под именем «мест памяти» всё самое ценное, что пока ещё сохраняется в душах большинства современных французов. Его многотомный проект объёмом более трёх тысяч страниц. И с участием множества других историков обнаружено таких мест более ста. Тут и исторические фигуры, и национальные, и образ жизни [5].

Итак, из книги мы поняли, что «Место памяти» — понятие, введённое французским учёным Пьером Нора в начале 1980-х годов. «Место памяти – единство духовного и материального, которое со временем и по воле людей стало символическим элементом наследия национальной памяти общности» [19, с. 243]. Места, в которых, по мнению Пьера Нора, воплощена национальная память, — это памятники культуры и природы, праздники, эмблемы, торжества в честь людей или событий, прощальные, погребальные речи, похвальные слова [14, с. 27]. Создание

мест памяти происходит, в частности, в рамках написания национальной истории [14, с. 27].

Также «в зависимости от уровня социальной значимости фрагмента памяти для горожан можно сказать, что места памяти могут быть национальными (хранящими память народа), локальными (хранящими память событий в истории города) или субкультурными (хранящими память конкретных городских сообществ или субкультур — музыкальных, спортивных и иных)» [18, с. 113]. Кроме того, исходя из видов знаковых референтов (объектов идентификации), на которых строится символическая связь с местом памяти, могу выделить следующие типы мест памяти города:

- «Память «гениев места» (места, хранящие память о выдающихся личностях, которые так или иначе связаны с городом);
- Память сражений и боевых действий (места, в которых горожане чтят фрагменты памяти, связанные с победами, завоеваниями, утратами и пр.);
- Память истоков (места, которые рассказывают о началах и зарождении города, народа, страны и пр.);
- Память традиций (места, свидетельствующие о торговых, ремесленных, правовых, творческих, научных и прочих традициях, с которыми связывается городское прошлое)» [18, с. 114].

Также стоит сказать, что главная функция мест памяти — сохранение памяти группы людей. Они помогают сохранять и передавать информацию о значимых событиях и людях прошлого. Они служат напоминанием о прошлом и способствуют сохранению исторической памяти. Также могу выделить следующие функции мест памяти:

1. Сохранение воспоминаний о прошлом. «Места памяти» служат хранилищами воспоминаний о прошлом. Они помогают сохранить культурное наследие и передать его будущим поколениям.

2. Передача воспоминаний будущим поколениям. «Места памяти» играют важную роль в передаче воспоминаний о прошлом будущим поколениям. Они помогают формировать историческую память и национальное самосознание.

3. Формирование национального самосознания. «Места памяти» способствуют формированию национального самосознания, объединяя людей вокруг общих ценностей и идей. Они помогают создать чувство принадлежности к определённой нации или культуре.

4. Поддержание культурной идентичности народа. «Места памяти» являются важными элементами культурной идентичности народа. Они помогают сохранить и передать культурные традиции, ценности и нормы.

Я считаю, что парк «Патриот» в Туле можно считать местом памяти в контексте концепции Пьера Нора, потому что он посвящён сохранению и передаче памяти о подвиге советского солдата, который остановил фашистских захватчиков в 1941 году. Он хранит воспоминания о важных событиях и людях, связанных с историей Тулы и России. Он напоминает о героическом прошлом страны и её защитниках.

Парк «Патриот» поддерживает идею патриотического воспитания молодёжи и семейные ценности, чувство уважения к своей Родине и гордость за её историю, настоящее и будущее, поэтому является важным элементом культурной идентичности, так как напоминает о национальных традициях, ценностях и героях. Это способствует сохранению и передаче культурных норм и ценностей будущим поколениям.

Стоит отметить, что поручение о строительстве парка «Патриот» в Туле дал губернатор Тульской области Алексей Дюмин во время своего ежегодного послания. «В ходе оперативного совещания в правительстве губернатор отметил, что в Тульской области не хватает необходимой инфраструктуры для развития военно-патриотического воспитания молодёжи. Тогда Дюмин поручил министру молодёжной политики Юлии Вепринцевой совместно со всеми ответственными ведомствами подобрать место и проработать вопрос строительства в регионе парка «Патриот-Тула» со всей необходимой инфраструктурой по образцу столичного» [15]. Глава региона впервые озвучил эту идею в 2017 году.

Уже весной 2018 года в Тульской области прошла церемония закладки первого камня парка «Патриот». Это событие стало значимым шагом в развитии военно-патриотического туризма в России.

На церемонии присутствовали представители власти, ветераны, военнослужащие и молодёжь. Они выразили надежду, что парк станет местом, где будут сохраняться и передаваться будущим поколениям знания о военной истории и технических достижениях России. В рамках мероприятия были проведены выступления официальных лиц, концерты и показательные выступления. Также были заложены капсулы с посланиями будущим поколениям.

Строительство парка «Патриот» в Туле велось при тесном сотрудничестве Минобороны и губернатора Тульской области Алексея Дюмина. Глава региона лично контролировал ход выполнения работ. Это сотрудничество позволяет объединить усилия государственных органов, бизнеса и общественности для реализации этого важного проекта.

Торжественное открытие парка «Патриот» в Туле состоялось 8 мая 2019 года [16].

Во время церемонии открытия парка «Патриот» произошло много важных и запоминающихся событий, например:

- «Андрей Картаполов вручил главе региона Алексею Дюмину точную геральдическую копию знамени 72-го Тульского пехотного полка образца 1876 года. Знамя будет храниться в конгресс-центре «Патриота».

- Состоялась церемония посвящения юных жителей региона в юнармейцы. В день открытия парка в ряды «ЮНАРМИИ» были приняты ещё 84 школьника. Среди них — учащийся лицея №2 г. Тулы Даниил Мельник, который стал полумиллионным членом движения.

- Торжественное открытие завершилось запуском в небо над Тулой сотен воздушных шаров белого, синего и красного цветов. Сюрпризом для гостей и участников торжественной церемонии стал прыжок парашютистов, которые раскрыли над парком флаги России, Тульской области, юнармии, полковые знамёна» [2].

Территория парка «Патриот» в Туле находится на Восточном обводе напротив Тульского Суворовского военного училища. Под разбивку парка была выделена территория площадью 3 га.

Могу с уверенностью сказать, что парк «Патриот» в Туле имеет большое историческое значение, так как он:

1. Является местом, где проходят различные патриотические мероприятия, такие как военно-исторические реконструкции, встречи с ветеранами и другие.

2. Способствует сохранению исторической памяти о героическом прошлом страны, так как на его территории расположены экспозиции, посвящённые военной истории России.

3. Привлекает внимание молодёжи к вопросам обороны и безопасности, способствует их патриотическому воспитанию.

4. Способствует развитию военно-промышленного комплекса и оборонной промышленности, так как на его территории располагаются предприятия, занимающиеся производством военной техники и вооружений.

Иными словами, мы можем заключить, что парк «Патриот» в Туле играет важную роль в сохранении исторической памяти, патриотическом воспитании молодёжи, развитии оборонной промышленности и туризма. Он материализует историческое наследие, соединяя прошлое с современностью. Как символический ресурс, парк концентрирует коллективную память через экспозиции военной техники и мемориальные объекты, которые превращают абстрактную историю в осязаемый опыт. Выполняет воспитательную функцию, формируя патриотическую идентичность через интерактивные практики (реконструкции, экскурсии), что соответствует идее Нора о «ритуализации» памяти. Связывает локальную историю (тульских оружейников) с национальным нарративом, подчеркивая роль Тулы в обороне России.

Таким образом, парк не просто популяризирует историю, но и создаёт «пространство памяти», где прошлое активно используется для конструирования современных ценностей — от гражданственности до туристической привлекательности региона.

#### Список источников:

1. В Туле открыли парк «Патриот»: большой репортаж с открытия // MySlo. – URL: <https://myslo.ru/news/tula/2019-05-08-v-tule-otkryli-park-patriot-bol-shoj-reportazh-s-otkrytiya> (дата обращения: 30.04.2025).
2. В Туле открыт парк "Патриот" // БезФормата - Дубна : [сайт]. – 2023. – URL: <https://dubnatula.bezformata.com/listnews/tule-otkrit-park-patriot/74762359/> (дата обращения: 30.04.2025)
3. В Туле открылся парк «Патриот» // Комсомольская правда. – URL: <https://www.tula.kp.ru/daily/26974/4032771/> (дата обращения: 30.04.2025).
4. История парка «Патриот» // Официальный сайт парка «Патриот». – URL: <https://parkpatriot.ru/o-parke/history/> (дата обращения: 30.04.2025).
5. Места нашей памяти // История.РФ. – URL: <https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-1945-god-nachalo-xxi-veka/kultura-nauka-sport-i-obshchestvennaya-zhizn-v-1990-h-nachale-2020-h-gg-4/article/miesta-nashiei-pamiati?group=tile&content=article> (дата обращения: 30.04.2025).
6. Место памяти // Википедия. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Место\\_памяти](https://ru.wikipedia.org/wiki/Место_памяти) (дата обращения: 30.04.2025).
7. Место памяти // РуВики. – URL: [https://ru.ruwiki.ru/wiki/Место\\_памяти](https://ru.ruwiki.ru/wiki/Место_памяти) (дата обращения: 30.04.2025).
8. Объекты парка «Патриот» // Официальный сайт парка «Патриот». – URL: <https://parkpatriot.ru/obekty/> (дата обращения: 30.04.2025).
9. Парк «Патриот» (Тула) // Tourister. – URL: <https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/tula/parks/38293> (дата обращения: 30.04.2025).
10. Парк «Патриот» (Тула) на карте // Яндекс.Карты. – URL: [https://yandex.ru/maps/org/park\\_patriot\\_tula/52627453562/?ll=37.657727%2C54.188289&z=16](https://yandex.ru/maps/org/park_patriot_tula/52627453562/?ll=37.657727%2C54.188289&z=16) (дата обращения: 30.04.2025).
11. Парк «Патриот» в Москве и регионах // Комсомольская правда. – URL: <https://www.kp.ru/russia/moskva/mesta/park-patriot/> (дата обращения: 30.04.2025).

12. Парк «Патриот» в Туле: каким будет и когда заработает? // Центр71. – URL: [https://cpv71.tularegion.ru/press\\_center/news/park-patriot-v-tule-kakim-budet-i-kogda-zarabotaet/](https://cpv71.tularegion.ru/press_center/news/park-patriot-v-tule-kakim-budet-i-kogda-zarabotaet/) (дата обращения: 30.04.2025).

13. Патриот (парк) // Википедия. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Патриот\\_\(парк\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Патриот_(парк)) (дата обращения: 30.04.2025).

14. Рудковская, М. М. Русская военная эмиграция в Тулоне в 1920–1930-е гг.: проблемы адаптации и интеграции : диссертация ... кандидата исторических наук : 07.00.02 / Рудковская Маргарита Михайловна ; [Место защиты: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова]. — Москва, [год защиты?]. — [кол-во] с. — URL: <https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01010007032> (дата обращения: 02.06.2025).

15. Создание парка «Патриот» // Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/c/sozдание-parka-patriot-1ea22f> (дата обращения: 30.04.2025).

16. Создание патриотического парка - хорошая инициатива края оружейников" // Тульская пресса. - 2017. - 12 дек. - URL: <https://tulapressa.ru/2017/12/xaritonov-sozдание-patrioticheskogo-parka-horoshaya-iniciativa-kрая-oruzhejnikov/> (дата обращения: 30.04.2025).

17. Тульский парк «Патриот» станет центром семейного отдыха // Первый Тульский. – URL: <https://1tulatv.ru/novosti-reportazhi/104502-tulskiy-park-patriot-stanet-centrom-semeynogo-otdyha.html> (дата обращения: 30.04.2025).

18. Федотова Л. Л. Культурная память города как символический ресурс развития территории: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08 / Федотова Людмила Львовна. – Ярославль, 2011. – С. 113. – URL: [https://yspu.org/images/0/05/Федотова\\_ДОКТ\\_10.05\\_ИТОГ.pdf](https://yspu.org/images/0/05/Федотова_ДОКТ_10.05_ИТОГ.pdf) (дата обращения: 30.04.2025).

19. Франция-память / П. Нора, М. Озуф, Ж. де Пюимеж, М. Винок; пер. с фр. Д. Хапаевой; науч. ред. пер. Н. Копосов. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1999. — 328 с. — URL: <http://history.gimnazium25.ru/wp-content/uploads/2023/10/Нора-П.-ред.-Франция-память.pdf> (дата обращения: 30.04.2025).

*Юдин Данил, студент ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства», научный руководитель – Саламатникова Нэля Владимировна*

## **ТУЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ПОИСКОВЫЙ ЦЕНТР «ИСКАТЕЛЬ»**

Я являюсь членом Координационного совета Тульского областного молодежного поискового центра «Искатель», бойцом поискового отряда «Благодарный».

В Туле поисковое движение зародилось на официальном уровне в 1995 году. Была создана Общественная организация «Тульский областной молодежный поисковый центр «Искатель», которая с 2013 года входит в состав «Поискового Движения России». И уже 30 лет наша организация объединяет поисковые отряды, военно-патриотические клубы, молодёжные и ветеранские организации с целью патриотического воспитания, сохранения исторической памяти путём участия в поисковой, исследовательской и общественной работе.

ТОМПЦ «Искатель» активно сотрудничает с Региональным центром подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области «ТУЛПАТРИОТЦЕНТР», Администрацией Тулы, образовательными учреждениями, молодежными общественными организациями.

В составе нашего центра более 200 поисковиков с разных районов Тульской области.

Ключевым и самым значимым мероприятием для всех нас является «Вахта памяти» - экспедиция, которая проводится в поисковый сезон.

В 2021 году отряд «Благодарный», в котором я состою, познакомился со старожилом с. Лобынское Ленинского района Тульской области, проживавшая в селе во время ожесточенных боев Тульской оборонительной операции. Мы изучили аэрофотоснимки военных лет. Оказалось, что в ноябре 1941 года 413 СД понесла огромные потери на этой территории. Мы выехали на место предположительного захоронения, в ходе разведки были обнаружены останки бойцов Красной армии.

Было принято решение о проведении экспедиции, которая стала носить имя «Земля и поиск». На протяжении 5 лет велась работа. Большой удачей для нас стало нахождение «Смертного медальона», в котором сохранился вкладыш, состоящий из двух частей: солдат вносил в него свои данные и данные родственников. В случае гибели бойца, командир отрывал одну часть вкладыша, чтобы отправить похоронное письмо, а вторую оставлял в медальоне.

Итогом пятилетней работы стало поднятие 100 бойцов Красной Армии и установление имен двух командиров. Это **Грозин Илья Савельевич** – командир 1324 СП 413 СД и **Амелин Иван Ананьевич** – командир 2-го отделения 3 взвода 1324 СП 413 СД.

Больше всего нас поразило то, что в тетради среди подчиненных в одном полку плечом к плечу сражались рабочий и служащий/грузчик и директор завода.

История с Грозиным Ильёй Савельевичем оказалась еще более интересной. В 2024 году мы обнаружили в раскопе личные вещи командира. Это курвиметр, на котором на кончиках звезды были нацарапаны буквы «Г Р О З И Н», офицерские кожаные сапоги, знаки отличия. Мы приняли решение разыскать родственников с целью передачи личных вещей, вернуть их семье Героя. Начался долгий поиск. В одном из архивных документов мы обнаружили, что останки Грозина были перезахоронены в г. Болохово Киреевского района. Мы направились в школу, которая располагается напротив братской могилы, там нам подтвердили информацию и сказали, что родственники Ильи Савельевича здесь были. Нам удалось найти сына Ильи Савельевича, его внука, который работал главным редактором телеканала «Звезда». Совсем недавно вся семья приезжала в Болохово, нами была проведена экскурсия по Героическому месту гибели Ильи Савельевича. Продолжаем держать связь с его семьей.

Этим летом нашим центром будет проводиться экспедиция «Земля и поиск» на территории Алексинского района Тульской области, близ окрестностей деревни Ларино, которая планирует собрать молодых поисковиков из пяти регионов России.

Помимо основной своей деятельности как поиск пропавших без вести солдат, мы реализуем еще ряд проектов, среди них: «Судьба солдата», «Без срока давности», «Память. Никто не должен быть забыт», медиа-проект «Искатель ТВ».

«Судьба солдата» - это проект, помогающий родственникам установить фронтовую судьбу солдата, пропавшего без вести во время Великой Отечественной войны. Ежемесячно в ТОМПЦ «Искатель» поступает до 10 заявок с разных регионов Российской Федерации.

«Без срока давности» - просветительский всероссийский проект, направленный на сохранение исторической памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в годы ВОВ. На данный момент поисковики ТОМПЦ «Искатель» ведут работу на территории Венёвского района близ населенного пункта Бобровка.

«Память. Никто не должен быть забыт» - проект реализуется на территории Всехсвятского кладбища города Тулы. Целью проекта стало выявление фамилий, не внесенных на мемориальные доски. Нашими поисковиками была проведена большая работа с архивами. Проект завершен и 2121 имя было внесено на мемориальные плиты.

Медиа-проект «Искатель ТВ» направлен на привлечение молодежной аудитории через социальные сети. ТОМПЦ «Искатель» снимает тематические ролики, посвященные памятным датам ВОВ и поисковому движению России. Проект реализуется в таких социальных сетях как: ВКонтакте, Рутуб, Одноклассники.

Таким образом, поисковики стали важной частью общественной жизни, способствуя восстановлению исторической справедливости и увековечиванию памяти о героях Великой Отечественной войны. Поисковые отряды продолжают развиваться и адаптироваться к современным условиям, оставаясь актуальными и значимыми для общества.